

## 案例课程介绍

课程名称

Stochastic Modelling in Insurance and Finance I

课程代码

MTH 237

授课老师

张喆昊

所属院系

数学物理学院 金融与精算数学系

赋能小结

在教学全流程充分利用独立开发、设计的智能体，全方位帮扶引导学生的学习。包括课程内容的认知与理解、实时答疑、各类习题的操练、错题巩固与学情诊断。在习题的练习模块，老师精心准备各类练习，包括师资独特题库、历年考卷题库、与行业协会考试对接题库，保证学生全面而深度学习，符合学科特性。

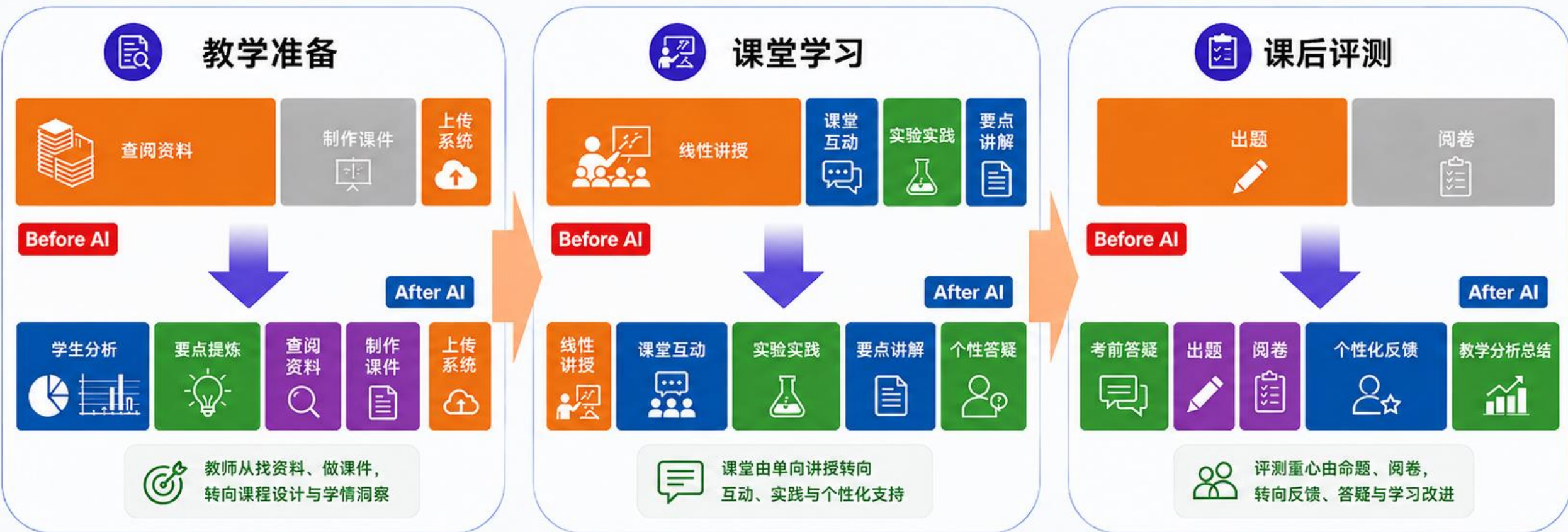
其创新点主要在于重塑了学习流程，重构了教学关系。学生可以随时提问、练习，获得随时专业反馈与引导，老师集中精力在学生广泛的问题中，并着重培养学生的解题思维和高阶认知。

# AI 赋能后，教学工作重心如何变化？

高阶思维与动态成长生态构建，自主建构与自我进化

以金融与精算数学系MTH237为例

- 蓝绿：高价值、主动型、创造型工作
- 橙灰：重复型、标准化、可被 AI 减负的工作
- 紫色：AI 赋能后发生价值跃升的事项



## AI 赋能教学的核心转变

从知识传授者  
→ 课程设计师  
(Designer)

从经验驱动  
→ 数据驱动  
(Data-informed)

从统一教学  
→ 个性化支持  
(Personalized Learning)

从结果评价  
→ 全过程成长评价  
(Growth Assessment)

从重复劳动  
→ 高价值创造  
(High-value Creation)



AI 并非替代教师，而是重塑教师价值——让教师从知识传递者转向学习设计者、成长促进者与创新引领者。